

SEC- Marathi (Basket)
B. A. First Year Semester-I (NEP)
DSC- Marathi Language
Vertical- d (ii)
SEC- (Skil Enhancement Course) - Marathi
अभ्यासक्रम (Syllabus)
Course Code - 639276

Course Name – SEC- Marathi -Theory -I - मराठी भाषिक कौशल्ये

Level	Semester	Vertical Type	Type of Course	Course code	Couse Name	Credits	Total Teaching Hours	Exam Duration	Maximum Marks
4.5	B. A. Semester -I	SEC – Marathi	Theory-I	639276	मराठी भाषिक कौशल्ये	2	Total=30 Per week =2	2 Hrs.	Internal 20 + College Level Theory 30 Total= 50

Course Objectives : /अभ्यासपत्रिकेची उद्दिष्टे	१. विद्यार्थ्यांना मूलभूत भाषिक कौशल्याचे स्वरूप अवगत करून देणे. २. विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्याचे स्वरूप अवगत करून देणे. ३. विद्यार्थ्यांच्या अहवाल कौशल्य विकास क्षमता विकसित करणे. ४. विद्यार्थ्यांना कार्यक्रम आयोजन व वृत्तान्त कौशल्याचे स्वरूप अवगत करून देणे.
Course Outcomes / अभ्यासपत्रिकेची फलनिष्पत्ती	१. विद्यार्थ्यांना करियरसाठीच्या मूलभूत भाषिक कौशल्याचे आकलन होईल. २. विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्याचे स्वरूप अवगत होईल. ३. विद्यार्थ्यांच्या अहवाल लेखन कौशल्य विकास क्षमता विकसित होतील. ४. विद्यार्थ्यांना कार्यक्रम आयोजन व वृत्तान्त लेखन कौशल्याचे स्वरूप अवगत होईल. ५. विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी हा अभ्यासक्रम उपयुक्त ठरेल.

अभ्यासक्रम / Syllabus			
B. A. Semester- I- (NEP) SEC-Marathi - Theory -I - मराठी भाषिक कौशल्ये			
नेमलेले पाठ्यपुस्तक – शब्दगंध भाग -२ संपादक - मराठी अभ्यास मंडळ, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ प्रकाशक –राघव पब्लिशर्स, ॲण्ड डिस्ट्रीब्युटर्स, नागपूर, ऑगस्ट २०२३ या संपादित पाठ्यपुस्तकातील सत्र - ३ - विभाग – ड, सत्र - ४ - विभाग – ड अंतर्गत समाविष्ट लेख			
Unit	घटक / उपघटक	अध्यापन तास	गुण विभागणी
Credits			
Unit-I	शब्दगंध भाग -२ या संपादित पाठ्यपुस्तकातील सत्र - ३ - विभाग – ड, अंतर्गत लेख – १ भाषा कौशल्ये आणि व्यवसायाच्या संधी : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	12	12
Unit-II	लेख – २ अहवाल लेखन : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
Unit-III	सत्र - ४ - विभाग – ड, अंतर्गत लेख -१ कार्यक्रमाचे आयोजन : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
Unit-IV	लेख – २ वृत्तान्त लेखन : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
एकूण =		30	30

मूल्यमापन / Evaluation		
गुण विभागणी = लेखी परीक्षा 30 गुण व अंतर्गत मूल्यमापन 20 गुण, एकूण गुण = 50		वेळ - 2 तास
	प्रश्न संख्या	प्रश्ननिहाय गुण
प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप	प्रश्न 1 – अभ्यास घटकावर आधारित एक दीर्घोत्तरी प्रश्न	12 गुण
	प्रश्न 2 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	प्रश्न 3 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	प्रश्न 4 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	(प्रत्येक प्रश्नाला अंतर्गत पर्याय असतील)	
	Total	30 गुण
अंतर्गत मूल्यमापन (Internal Assessment)	1.अभ्यासक्रमावर आधारित घटकावर गृहपाठ (Assignment)	10 गुण
	2.अभ्यासक्रमावर आधारित प्रात्यक्षिक, वस्तुनिष्ठ प्रश्न चाचणी (MCQ) / घटक चाचणी (Class Test) क्षेत्र प्रकल्प कार्य / गट चर्चा / प्रश्नमंजुषा / विस्तार कार्य इ. यापैकी कोणताही एक पर्याय निवडावा	10 गुण
संदर्भग्रंथ	1.उपयोजित मराठी, संपादक-डॉ. केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई, पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे २०१२. 2.व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, २०२३	

SEC- Marathi (Basket)
B. A. First Year Semester-II (NEP)
DSC- Marathi Language
Vertical- d (ii)
SEC- (Skil Enhancement Course) - Marathi
अभ्यासक्रम (Syllabus)
Course Code – 639277

Course Name - SEC- Marathi –Theory -II - मराठी भाषा आणि सांघिक नेतृत्व

Level	Semester	Vertical Type	Type of Course	Course code	Couse Name	Cre dits	Total Teaching Hours	Exam Duration	Maximum Marks
4.5	B. A. Semester -II	SEC – Marathi	Theory-II	639277	मराठी भाषा आणि सांघिक नेतृत्व	2	Total=30 Per week =2	2 Hrs.	Internal 20 + College Level Theory 30 Total= 50

-

Course Objectives : /अभ्यासपत्रिकेची उद्दिष्टे	१. विद्यार्थ्यांना मूलभूत भाषिक कौशल्याचे स्वरूप अवगत करून देणे. २. विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक कौशल्याचे स्वरूप अवगत करून देणे. ३. विद्यार्थ्यांच्या करिअर व सांघिक नेतृत्व कौशल्य विकास क्षमता विकसित करणे. ४. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेतील करिअरच्या विविध संधी यासंदर्भात माहिती देणे.
Course Outcomes / अभ्यासपत्रिकेची फलनिष्पत्ती	१. विद्यार्थ्यांना करियरसाठीच्या मूलभूत भाषिक कौशल्याचे आकलन होईल. २. विद्यार्थ्यांना संभाषण कौशल्याचे स्वरूप अवगत होईल. ३. विद्यार्थ्यांच्या करिअर व सांघिक नेतृत्व कौशल्य विकास क्षमता विकसित होतील. ४. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेतील करिअरच्या विविध संधी यासंदर्भात माहिती होईल. ५. विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी हा अभ्यासक्रम उपयुक्त ठरेल.

अभ्यासक्रम / Syllabus			
B. A. Semester- II (NEP) - SEC-Marathi - Theory -II - मराठी भाषा आणि सांघिक नेतृत्व			
नेमलेले पाठ्यपुस्तक - रोजगार क्षमता आणि नेतृत्व कौशल्य संपादक – डॉ. काशीनाथ बच्हाटे, अध्यक्ष, मराठी अभ्यास मंडळ, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ प्रकाशक – अथर्व पब्लिकेशन्स, धुळे, जुलै २०२४			
Unit	घटक / उपघटक	अध्यापन तास	गुण विभागणी
Unit-I	रोजगार क्षमता आणि नेतृत्व कौशल्य -या - पाठ्यपुस्तकातील लेख क्रमांक - १ - करियर व सांघिक नेतृत्व कौशल्य विकास : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	12	12
Unit-II	लेख क्रमांक - २ -मराठी भाषा व साहित्य क्षेत्रातील रोजगाराच्या संधी : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
Unit-III	लेख क्रमांक - ३ आत्मविश्वास व सांघिक नेतृत्व कौशल्य : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
Unit-IV	लेख क्रमांक -४ विचारमंथन, सामाजिक आणि सांस्कृतिक शिष्टाचार, अंतर्गत संवाद : आकलन, आस्वाद, विश्लेषण, प्रात्यक्षिक व मूल्यमापन	6	6
एकूण =		30 तास	30 गुण

मूल्यमापन / Evaluation		
गुण विभागणी = लेखी परीक्षा 30 गुण व अंतर्गत मूल्यमापन 20 गुण, एकूण गुण = 50 वेळ - 2 तास		
	प्रश्न संख्या	प्रश्ननिहाय गुण
प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप	प्रश्न 1 – अभ्यास घटकावर आधारित एक दीर्घोत्तरी प्रश्न	12 गुण
	प्रश्न 2 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	प्रश्न 3 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	प्रश्न 4 - अभ्यास घटकावर आधारित एक लघुत्तरी प्रश्न	6 गुण
	(प्रत्येक प्रश्नाला अंतर्गत पर्याय असतील)	
	Total	30 गुण
अंतर्गत मूल्यमापन (Internal Assessment)	1.अभ्यासक्रमावर आधारित घटकावर गृहपाठ (Assignment)	10 गुण
	2.अभ्यासक्रमावर आधारित, प्रात्यक्षिक / वस्तुनिष्ठ प्रश्न चाचणी (MCQ) / घटक चाचणी (Class Test) क्षेत्र प्रकल्प कार्य / गट चर्चा / प्रश्नमंजुषा / विस्तार कार्य इ. यापैकी कोणताही एक पर्याय निवडावा	10 गुण
संदर्भग्रंथ	१ उपयोजित मराठी, संपादक-डॉ. केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई, पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे २०१२. २ व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, २०२३	

===0000==